

## NOTA BIBLIOGRÁFICA COMENTADA DE ALGUNAS REVISTAS IMPORTANTES SOBRE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Recogemos en esta nota las publicaciones periódicas especializadas en Filosofía de la Educación. No son muchas, pero sí importantes. Omitimos, como es natural, un número abultado de revistas de ciencias de la educación en cuyas páginas se abordan temas educativos desde una perspectiva filosófica.

### 1) EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND THEORY

Revista semestral, publicada por la School of Education, de la University of New South Wales, de la ciudad de Kensington (Australia). Comenzó a publicarse en 1969 y es el órgano oficial de la Philosophy of Education Society of Australasia. En sus páginas han colaborado los principales filósofos de la educación de uno de los países, antigua colonia inglesa, que más prestigiosos autores ha tenido en ciencias de la educación.

### 2) EDUCATIONAL THEORY

Es la revista decana de las que versan sobre Filosofía de la Educación. Fue fundada en 1951, año en que podemos fijar el comienzo de la historia floreciente de la Filosofía de la Educación. Sale con una periodicidad cuatrimestral: invierno, primavera, verano y otoño. Su actual director es el doctor Ralph C. Page. Para su publicación tiene el soporte de la University of Illinois-Urbana, de la Philosophy of Education Society, de la John Dewey Society y del College of Education (University of Illinois at Chicago).

Su sede social es: Education Building, University of Illinois 1310 South Sixth Street, *Champaign-Illinois 61820* (USA).

En sus páginas han colaborado autores tan conocidos como H. Ertswistle, P. Pratte, J.Ch. Eisele, I.A. Snook, K. Strike, W. Hare, E. Rose-now, R.C. Lodge, R.F. Zutts y muchos otros.

Gran parte de los *Readings* o lecturas sobre Filosofía/Teoría de la Educación publicados en Estados Unidos deben muchas de sus páginas a artículos previamente aparecidos en esta revista; tal es su prestigio.

### 3) JOURNAL OF PHILOSOPHY OF EDUCATION

Es la publicación periódica de la Philosophy of Education Society of Great Britain. Comenzó a editarse en 1966, con el subtítulo «Proceedings of the Philosophy of Education Society of Great Britain», cambió de formato y título en 1978, coincidiendo con el volumen XII, a causa de que el volumen II comprende los años 1967-68.

Desde el volumen V (1971) sale dos veces al año, en julio y diciembre. Se imprime en la Carfax Publishing Company, de reconocido prestigio internacional. Su director actual es R.E. Elliot, profesor emérito de educación, de la Universidad de Londres, e integran el equipo editor autores tan conocidos como R.F. Dearden (de la Universidad de Birmingham), P.H. Hirst (de la Universidad de Cambridge), D.J. O'Connor (de la Universidad de Exeter) y R.S. Peters (de la Universidad de Londres). Su administrador es otro conocido filósofo de la educación, R.R. Straughan (de la Universidad de Reading).

Hasta 1983 el director de esta revista fue R.S. Peters, fundador de la Philosophy of Education Society of Great Britain e impulsor indiscutible del saber filosófico y teórico sobre la educación. Ha sido durante muchos años la figura central de las reuniones anuales, de las actas y de esta revista como órgano de la sociedad. En 1983 hubo de jubilarse por motivos de salud y pasó a ser profesor emérito y vice-presidente de honor de la mencionada sociedad inglesa.

Además de los filósofos y pedagogos citados, se han asomado a sus páginas cerca de doscientos autores más, la mayoría de los cuales gozan de renombre en el mundo anglosajón y en círculos próximos a esta disciplina. Cabe recordar a Ch. Atkinson, R. Barrow, D. Bridgess, D.E. Cooper, A. Flew, R.M. Jonathan, T. Kazepides, G. Langford, T.W. Moore, L.R. Reid, J.M. Stafford, J.P. White, J. Wilson...

Aunque no pueden ser adscritos a una misma corriente cuantos han escrito en ella, predomina la orientación del análisis filosófico, que tanto auge tiene entre los escritores anglosajones.

### 4) JOURNAL OF MORAL EDUCATION

Incluimos entre las revistas dedicadas especialmente a la filosofía y teoría de la educación a esta revista inglesa, de reconocida autoridad a pesar de haber sido fundada en 1972. Tiene carácter internacional y sale cuatrimestralmente en enero, mayo y octubre, bajo el patrocinio del Social Morality Council. Su directora es M.J. Taylor, investigadora decana de la National Foundation for Educational Research; y el director adjun-

to es el profesor norteamericano D. Boyd, profesor en el Instituto de Ontario para Estudios Educativos. Forman parte del cuerpo editor D. Wright, L. Kohlberg, P. Tomlinson e I. Wright. El consejo asesor está integrado por eminentes profesores ingleses, canadienses, norteamericanos, africanos y holandeses.

La dirección postal para suscribirse es: Carfax Publishing Company, P.O. Box 25, Abingdon, Oxon. OX14 1RL ENGLAND.

Creo que sobre educación moral es la revista de mayor prestigio en lengua inglesa. Los temas relacionados con esta educación especial han encontrado eco en sus páginas, tanto desde el punto de vista psicológico, como filosófico y pedagógico. A través de sus sucesivos números puede reconstruirse la situación real de nuestros días de la educación moral en el mundo, incluso en los países subdesarrollados. La moral laica y la religiosamente fundamentada tienen lugar de honor en ella.

## 5) PHILOSOPHER'S INDEX

La categoría de este repertorio-compendio filosófico permite incluirlo entre uno de los instrumentos documentales de primera magnitud, si se quiere tener una idea completa del movimiento bibliográfico en filosofía y teoría de la educación.

Aparece trimestralmente, publicado por el Philosophy Documentation Center, de la Bowling Green State University. Su sede social es Bowling Green State University, Bowling Green, Ohio 43403-0189 USA. Su director es R.H. Lineback, de la Universidad Estatal de Bowling Green. Completan el equipo varios profesores de la misma universidad y de las de Southern Illinois y Yale.

Entre las revistas «vaciadas» figuran todas las importantes de filosofía y teoría de la educación que ven la luz en el mundo occidental.

Sus páginas se reparten entre estas secciones: 1ª) Índice de materias, que en el último número abarca 7 páginas; 2ª) Índice de autores con resúmenes (60 pp), y 3ª) Referencia alfabetizada, por autores, de los libros objeto de recensión. Es un auténtico arsenal que uno no puede pasar por alto. Su primer número se publicó en 1967.

Tal vez sea oportuno añadir a este repertorio filosófico otros —teóricos y pedagógicos— igualmente famosos: el «Bulletin Signalétique», dedicado a las ciencias de la educación y a la filosofía, y el «Repertoire Bibliographique de Philosophie», de la Universidad de Lovaina. Ambos dedican una sección a la filosofía de la educación. Con estas tres fuentes, más el «Philosopher's Index», dispondrá el investigador de la documentación e información necesaria para seguir de cerca la producción bibliográfica de la especialidad.

## 6) PHILOSOPHY AND EDUCATION

No es una publicación periódica; pero su trascendencia en el marco referencial bibliográfico especializado ha sido tal, que bien merece la pena presentarla. Con este genérico título ha publicado la National Society for Study of Education, de Estados Unidos, tres de sus anuarios, dedicados monográficamente a la filosofía de la educación. Las fechas de publicación de éstos fueron 1942, 1955 y 1980.

En estos tres números monográficos late el movimiento anglosajón de la filosofía de la educación, de tal manera que 1942 puede considerarse como fecha de adulez de la asignatura Filosofía de la Educación en Estados Unidos.

Sólo ha sido traducido al castellano el primero, que bajo el título *Filosofía de la educación*, fue publicado por la Editorial Losada, de Buenos Aires.

## 7) PHILOSOPHY OF EDUCATION (I)

Éste es el título de los anuarios que la Philosophy of Education Society of USA publica desde 1945. Estos anuarios constituyen las actas de las reuniones anuales de esta sociedad, pionera entre las de su género creadas posteriormente en Occidente. La edición de las actas recae en la Illinois State University, que, en cuestiones filosóficas sobre educación, es uno de los centros universitarios de más solera e influencia en el mundo anglosajón.

La historia de la Filosofía de la Educación podría hacerse con sólo seguir las actas de las principales sociedades de Filosofía de la Educación existentes en Occidente.

## 8) PHILOSOPHY OF EDUCATION (II)

Son también las actas anuales de las reuniones celebradas en la Universidad de San José de Costa Rica sobre Filosofía de la Educación. El subtítulo reza así: «Studies in Philosophy and Education» y su director es el doctor F.T. Villemain. La sede social es la propia Universidad de San José: San José State University (San José, CA 95192), que entre sus centros cuenta con una School of Education.

## 9) PHYLOSOPHICAL STUDIES IN EDUCATION

Son las actas de las reuniones anuales de la Ohio Valley Philosophy of Education Society. Estos estudios son editados por el departamento de Historia y Filosofía de la Educación de la Universidad de Indiana, con sede en Bloomington. Es una prueba más de la fecundidad norteamericana en cuestiones sobre filosofía de la educación.

## 10) PROCEEDINGS OF THE MEETING OF THE PHILOSOPHY OF EDUCATION SOCIETY

10.1) *Gran Bretaña*: Con este título se publicó, como queda indicado, el «Journal of Philosophy of Education», de la Sociedad de la Gran Bretaña.

10.2) *De Estados Unidos*: Se ha hecho la correspondiente recensión bajo el título «Philosophy of Education» (I).

## 11) TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Revista creada por el colectivo de catedráticos y profesores de Teoría y Filosofía de la Educación de las universidades españolas. El primer número apareció en 1986. La dirección de este número corrió a cargo del doctor Alejandro Sanvisens, catedrático de la Universidad de Barcelona.

La responsabilidad editora corre a cargo del departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Málaga y colaboran, como soporte, todos los departamentos de la misma designación en todas las universidades españolas.

Los artículos y colaboraciones del primer número, único aparecido hasta la fecha, manifiestan una concepción amplia y compleja de la teoría de la educación, dada la procedencia y mentalidad de sus autores. Las secciones de la Revista son tres: 1ª) Artículos; 2ª) Recensiones; 3ª) Noticias bibliográficas.

Esta revista es una más de cuantas interuniversitariamente están apareciendo en España, en las que los investigadores sobre ciencias de la educación publican y dan a conocer el resultado de sus estudios. Es la primera vez que en España disponemos de una revista de esta índole.

