

---

# Índex

Educar

Núm. 20, p. 1-124, 1996, ISSN 0211-819X

Les paraules clau són en llenguatge lliure.

S'autoritza la reproducció dels resums i de les pàgines de l'índex.

- 5-10 Presentación: Una aproximación temprana al tema del profesional de la «formación técnica»

## Articles

- 13-27 **Jiménez Jiménez, Bonifacio** (Universitat Rovira i Virgili. Departament de Pedagogia)  
Los formadores. *Educar*, 1996, núm. 20, p. 13-27, 38 ref.
- 29-41 **Ferrández Arenaz, Adalberto**<sup>1</sup>; **Salvà Mut, Francisca**<sup>2</sup>; **Sureda Negre, Jaime**<sup>3</sup> (1. Universitat Autònoma de Barcelona, 2 i 3. Universitat de les Illes Balears)  
Informe formación de formadores - España. *Educar*, 1996, núm. 20, p. 29-41, 20 ref.
- 43-67 **Ferrández Arenaz, Adalberto** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada)  
El formador en el espacio formativo de las redes. *Educar*, 1996, núm. 20, p. 43-67, 8 ref., 1 tab., 5 il.
- 69-86 **Tejada Fernández, José; Ferrández Arenaz, Adalberto; Ruiz Bueno, Carmen** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada)  
La planificación de los formadores de formación profesional y ocupacional. *Educar*, 1996, núm. 20, p. 69-86, 25 ref., 2 tab., 5 il.
- 87-104 **Jurado de los Santos, Pedro; Navío Gámez, Antonio; Turón García, Joaquín** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada)  
La actuación docente de los formadores de formación profesional y ocupacional. *Educar*, 1996, núm. 20, p. 87-104, 17 ref., 3 tab., 8 il.

- 105-116 **Sosa Treviño, Fortino; Tejada Fernández, José** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada)  
Las teorías implícitas en la formación ocupacional y profesional. *Educar*, 1996, núm. 20, p. 105-116, 3 ref., 1 tab., 1 il.
- 117-124 **Jurado, Pedro** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada)  
Los profesionales de centros de empleo protegidos. Generalidades y actuación. *Educar*, 1996, núm. 20, p. 117-124, 6 ref., 2 il.