

EDUCAR

29

Los retos de la educación



Universitat Autònoma de Barcelona
Departament de Pedagogia Aplicada

Núm. 29, 2002, ISSN 0211-819X

EDUCAR

29

Los retos de la educación

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
Bellaterra, 2002

DADES CATALOGRÀFIQUES RECOMANADES PEL SERVEI DE BIBLIOTEQUES DE
LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Educar : revista del Departament de Pedagogia i de Didàctica / Universitat Autònoma de Barcelona ; dir. Jaume Sarramona i López. — Núm. 1 (1982)- . — Bellaterra [Barcelona] : Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1982- . — 23 cm

Semestral. — Continuació de: Anuario. — A partir del núm. 19 (1995) la menció de responsabilitat canvia per: Departament de Pedagogia Aplicada

ISSN 0211-819X

I. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia i de Didàctica

II. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada

1. Educació

37

Consell de redacció

Joan Rué (director);
Maria Jesús Comellas, Joaquín Gairín,
Cristina Laborda, Màrius Martínez,
Pere Marquès; José Tejada
Carme Armengol (secretària)

Consell assessor

Nieves Blanco (Dep. de Didáctica y Organización Escolar, U. de Málaga), Teresa Brancho (Centro de Investigación y Docencia Económicas/CIDE, México), Anna Camps (Dep. de Didáctica de la Llengua i de les Ciències Socials, UAB), J. Manuel Escudero (Dep. del Currículum, U. de Murcia), Ulisses Ferreira de Araújo (Fac. Educação, UNICAMP), Jaume Sarramona i López (Dep. de Pedagogia Sistemàtica, UAB), Núria Silvestre (Dep. de Psicologia de l'Educació, UAB), Marina Subirats (Dep. de Sociologia, UAB), Gonzalo Undurraga Mackenna (Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile), Denise Vaillant (ANEP - CODICEN, Montevideo, Uruguay)

Subscripció i administració

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 17 15. Fax 93 581 32 39
sp@uab.es

Intercanvi

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Biblioteques
Secció d'Intercanvi de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 11 93

Composició

Medusa
c/ Carme, 16, 2n 1a
08001 Barcelona. Spain
Tel. 93 302 50 74. Fax 93 302 50 74
medusagraf@eresmas.net

Coberta

Loni Geest & Tone Høverstad

Edició i impressió

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 15 96. Fax 93 581 32 39
sp@uab.es

ISSN 0211-819X

Dipòsit legal: B. 2840-1982

Imprès a Espanya

Imprès en paper ecològic

La reproducció total o parcial d'aquesta obra per qualsevol procediment, compresos la reprografia, el tractament informàtic i la distribució d'exemplars mitjançant lloguer és rigorosament prohibida sense l'autorització escrita dels titulars del *copyright*, i estarà sotmesa a les sancions establertes per la Llei. Se n'autoritza la reproducció de l'índex i dels resums sempre que n'aparegui la procedència.

Índex

Educar

Núm. 29, p. 1-182, 2002, ISSN 0211-819X

Les paraules clau són en llenguatge lliure.

S'autoritza la reproducció dels resums i de les pàgines de l'índex.

Los retos de la educación

- 6-9 Presentació/Presentación
- 11-29 **Bonal, Xavier** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Sociologia)
El balance público-privado en el sistema de enseñanza español: evolución y efectos sobre las desigualdades educativas. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 11-29, 18 ref., 9 tab.
- 31-54 **Bracho, Teresa** (Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE, México)
Desigualdad social y educación en México. Una perspectiva sociológica. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 31-54, 11 ref., 1 tab., 8 il.
- 55-65 **Area Moreira, Manuel** (Universidad de La Laguna)
Igualdad de oportunidades y nuevas tecnologías. Un modelo educativo para la alfabetización tecnológica. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 55-65, 18 ref., 1 il.
- 67-90 **Teasley, Cathryn** (Universidad de A Coruña)
Perdidos en la batalla: el tratamiento del alumnado socioculturalmente diverso en la reforma de la LOGSE. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 67-90, 88 ref., 1 tab.
- 91-102 **Sánchez Bello, Ana** (Universidad de A Coruña)
El androcentrismo científico: el obstáculo para la igualdad de género en la escuela actual. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 91-102, 13 ref.

- 103-121 **Fòrum IDEA** (Universitat Autònoma de Barcelona)
Comunidades de aprendizaje: participación, calidad y transformación social. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 103-121, 11 ref., 1 tab., 1 il.

Temas de investigación

- 125-144 **Bosco, Alejandra** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada)
Los recursos informáticos en la escuela de la sociedad de la información: deseo y realidad. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 125-144, 28 ref., 1 tab., 5 il.
- 145-164 **Salvador Mata, Francisco; Gallego Ortega, José Luis** (Facultad de Ciencias de la Educación. Granada. Departamento de Didáctica y Organización Escolar)
Expresión escrita y necesidades educativas especiales. Una línea de investigación en psicodidáctica. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 145-164, 108 ref.

Puntos de vista

- 167-182 **González González, M^a Teresa** (Universidad de Murcia)
Agrupamiento de alumnos e itinerarios escolares: cuando las apariencias engañan. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 167-182, 47 ref.