

EDUCAR

41

El desenvolupament
del e-learning

El desarrollo
del e-learning



Universitat Autònoma de Barcelona

Servei de Publicacions

EDUCAR

41

El desenvolupament
del e-learning

El desarrollo
del e-learning

DADES CATALOGRÀFIQUES RECOMANADES PEL SERVEI DE BIBLIOTEQUES DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Educar : revista del Departament de Pedagogia i de Didàctica / Universitat Autònoma de Barcelona ; dir. Jaume Sarramona i López. — Núm. 1 (1982)- . — Bellaterra [Barcelona] : Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1982- . — 23 cm

Semestral. — Continuació de: Anuario. — A partir del núm. 19 (1995) la menció de responsabilitat canvia per: Departament de Pedagogia Aplicada

ISSN 0211-819X

I. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia i de Didàctica

II. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada

1. Educació

37

Consell de redacció

Joaquín Gairín (director); Carme Armengol, María Jesús Comellas, Cristina Laborda, Mèrius Martínez, Pere Marquès, Joan Rué, José Tejada; Mercè Jarot (secretària)

Consell assessor

Robert F. Arnove (Universidad de Illinois, USA), Nieves Blanco (Dep. de Didáctica y Organización Escolar, U. de Málaga), Teresa Branco (Centro de Investigación y Docencia Económicas/CIDE, México), Anna Camps (Dep. de Didáctica de la Llengua i de les Ciències Socials, UAB), J. Manuel Escudero (Dep. del Currículum, U. de Murcia), Ulisses Ferreira de Araújo (Fac. Educação, UNICAMP), Jaume Sarramona i López (Dep. de Pedagogia Sistématica, UAB), Núria Silvestre (Dep. de Psicología de l'Educació, UAB), Marina Subirats (Dep. de Sociologia, UAB), Gonzalo Undurraga Mackenna (Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile), Denise Vaillant (CODICEN, Montevideo, Uruguay), Duncan Waite (Universidad Estatal de Texas, USA)

Subscripció i administració

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 17 15. Fax 93 581 32 39
sp@ub.es

Bases de dades en què EDUCAR està referenciada

- Dialnet (Unirioja)
- Educ@ment
- Francis
- Índice Español de Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC-CSIC)
- RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert)
- IN-RECS (Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales)
- Latindex

La reproducció total o parcial d'aquesta obra per qualsevol procediment, compresos la reprografia, el tractament informàtic i la distribució d'exemplars mitjançant lloguer és rigorosament prohibida sense l'autorització escrita dels titulars del *copyright*, i estarà sotmesa a les sancions establetes per la llei. Se n'autoritza la reproducció de l'índex i dels resums sempre que n'aparegui la procedència.

Intercanvi

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Biblioteques
Secció d'Intercanvi de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 11 93. Fax 93 581 32 19
sb.intercanvi@ub.es

Composició

Medusa
c/ Mallorca, 284 baixos A
08037 Barcelona. Spain
Tel. 93 459 04 00. Fax 93 459 04 00
medusa@medusagraf.com

Coberta

Loni Geest & Tone Høverstad

Editació i impressió
Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 15 96. Fax 93 581 32 39
sp@ub.es

ISSN 0211-819X

Dipòsit legal: B. 2840-1982

Imprès a Espanya

Imprès en paper ecològic

Índex

Educar

Núm. 41, p. 1-114, 2008, ISSN 0211-819X

Les paraules clau són en llenguatge lliure.

<http://ddd.uab.cat/record/5029>

- 5-8 **Dorado, Carles.** ¿Por qué *e-learning*? . *Educar*, 2008, núm. 41, p. 5-8.

El desenvolupament del *e-learning*

El desarrollo del *e-learning*

- 11-28 **Ejarque González, Elena; Buendía García, Félix; Hervás Jorge, Antonio**
Aplicación de un modelo de calidad para evaluar experiencias *e-learning* en el espacio europeo. *Educar*, 2008, núm. 41, p. 11-28.

- 29-40 **Riera i Romaní, Jordi; Prats i Fernández, Miquel Àngel**
Un enfoque socioconstructivista y sistémico de los modelos de apoyo y actualización docente para la innovación educativa de base TIC. Proyecto EDUTICOM. *Educar*, 2008, núm. 41, p. 29-40.

- 41-50 **Boix, Gemma; Armisen, Suani**
Nuevo enfoque de la práctica educativa del Programa UNIGIS Girona. Algunas reflexiones sobre las claves del cambio. *Educar*, 2008, núm. 41, p. 41-50.

- 51-58 **Andonegui Martínez, José Miguel; Ezeiza Ramos, Ainhoa; Fernández Marzo, Florencio; Garmendia Mujika, Mikel; Pérez Manso, Ángel; Palacios Navarro, Santiago; Ruiz Cantalejo, Iván**
Difusión del software libre en la universidad: la experiencia piloto Moodle en la Universidad del País Vasco. *Educar*, 2008, núm. 41, p. 51-58.

Temes de recerca**Temas de investigación**

- 61-90 **Aguaded Gómez, José Ignacio; Tirado Morueta, Ramón**

Los centros TIC y sus repercusiones didácticas en primaria y secundaria en Andalucía. *Educar*, 2008, núm. 41, p. 61-90.

Punt de vista**Punto de vista**

- 93-114 **Solé Blanch, Jordi; Gómez Serra, Miquel; Gimeno Soria, Xavier**

Cinema i educació (social). Tres mirades pedagògiques d'una mateixa pel·lícula. El cas de «Sleepers». *Educar*, 2008, núm. 41, p. 95-114.

NORMES PER A LA PRESENTACIÓ DE TREBALLS

EDUCAR és una revista universitària d'investigació, editada pel Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya. S'adreça als universitaris i administradors educatius, així com al públic especialitzat en temes de caràcter educatiu. Els textos publicats són inèdits i provenen de la recerca o de la reflexió especialitzada dels seus autors.

EDUCAR agraeix el creixent interès per publicar a les nostres planes. No obstant això, recordem que els originals rebuts són sotmesos a un procediment d'avaluació experta, externa i cega, la qual en determina, en darrera instància, un eventual rebuig, una millora o l'interès de la seva inclusió a les nostres planes. EDUCAR no manté correspondència sobre els articles no publicats.

1. Els treballs s'enviaran directament a la Redacció de la revista.
2. Els treballs estaran escrits en català o en castellà.
3. Els treballs tindran una extensió màxima de vint folis Din A4, incloent-hi les notes, i estaran acompañats per:
 - a) un resum de deu línies en la mateixa llengua en què estigui redactat el treball;
 - b) un mínim de tres i un màxim de sis descriptors encapçalats pels termes «paraules clau»;
 - c) la traducció anglesa del títol de l'article, del resum i de les paraules clau, aquests darrers encapçalats, respectivament, pels termes «Abstract» i «Key words». Aquesta norma es justifica per la inclusió dels continguts a les bases de dades.
4. Els treballs es presentaran sobre suport informàtic per a MAC o PC, amb indicació del programa utilitzat, i amb una còpia sobre paper.
5. Entre el títol del treball i l'inici del text figuraran el nom i l'adreça professional de l'autor, incloent-hi, si hom vol, l'adreça electrònica.
6. Normes de citació:
 - a) Llibres: cognom de l'autor, nom (o inicial), *títol en cursiva*, lloc d'edició, editorial, any (quan no es tracti de la primera edició o se citi una reimpressió, s'indicarà de la manera habitual).
 - b) Articles de revista: cognom de l'autor, nom (o inicial), «títol de l'article entre cometes», *títol de la revista en cursiva*, número, any, pàgines.
 - c) Contribucions en obres col·lectives: cognoms de l'autor, nom (o inicial), «títol del capítol entre cometes», en (o *apud*) cognom de l'editor, nom (o inicial), *títol de l'obra en cursiva*, lloc d'edició, editorial, any, pàgines.
7. Seran enviades als autors les primers proves d'impremta, que caldrà retornar, corregides, tan aviat com sigui possible. Sobre aquestes proves no es faran correccions que comportin modificacions del text original, tret de casos absolutament justificats.
8. La Redacció es reserva el dret de retornar els articles que no compleixin aquestes normes, o, si s'escau, d'adaptar-los a aquestes.
9. Els autors rebran gratuïtament vint-i-cinc separates del seu article i un exemplar de la revista.

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

EDUCAR es una revista universitaria de investigación, editada por el Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Se dirige a los universitarios y administradores educativos, así como al público especializado en temas de carácter educativo. Los textos publicados son inéditos y provienen de la investigación o de la reflexión especializada de sus autores.

EDUCAR agradece el creciente interés por publicar en nuestras páginas. No obstante, se recuerda que los originales recibidos son sometidos a un procedimiento de evaluación experta, externa y ciega, la cual determina, en última instancia, su eventual rechazo, su mejora o el interés de su inclusión en nuestras páginas. EDUCAR no mantiene correspondencia sobre los artículos no publicados.

1. Los trabajos se enviarán directamente a la Redacción de la revista.
2. Los trabajos estarán escritos en catalán o en castellano.
3. Los trabajos tendrán una extensión máxima de veinte folios Din A4, incluidas las notas, e irán acompañados de:
 - a) un resumen de diez líneas en la misma lengua en que esté redactado el trabajo;
 - b) un mínimo de tres y un máximo de seis descriptores encabezados por los términos «palabras clave»;
 - c) la traducción inglesa del título del artículo, del resumen y de las palabras clave encabezados respectivamente por los términos «Abstract» y «Key words». Estas normas se justifican por la inclusión de los contenidos de la revista en las bases de datos.
4. Los trabajos se presentarán en soporte informático para MAC o PC, con indicación del programa utilizado, y una copia en papel.
5. Entre el título del trabajo y el inicio del texto debe figurar el nombre y la dirección profesional del autor, incluyendo, si se quiere, la dirección electrónica.
6. Normas para citar:
 - a) Libros: apellido del autor, nombre (o inicial), *título en cursiva*, lugar de edición: editorial, año (cuando no sea la primera edición o sea una reimpresión, se indicará del modo habitual).
 - b) Artículos de revistas: apellido del autor, nombre (o inicial), «título del artículo entre comillas», *título de la revista en cursiva*, número, año, páginas.
 - c) Contribuciones en obras colectivas: apellido del autor, nombre (o inicial), «título del capítulo o de la contribución entre comillas», en (o *apud*) apellido del editor, nombre (o inicial), *título de la obra en cursiva*, lugar de edición, editorial, año, páginas.
7. Serán enviadas a los autores las primeras pruebas de imprenta, que deberán devolver corregidas a la mayor brevedad posible y sobre las que no se efectuarán correcciones que supongan modificaciones del texto original, salvo en casos absolutamente justificados.
8. La Redacción se reserva el derecho de devolver los artículos que no cumplan estas normas o, en su caso, de adaptarlos a éstas.
9. Los autores recibirán de modo gratuito veinticinco separatas de su artículo y un ejemplar de la revista.

EDUCAR

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona
Apartado postal 20. 08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 10 22. Fax 93 581 32 39
sp@uab.es

Nombre y apellidos

Institución NIF

Dirección

Población Provincia

Código postal Teléfono Fax

PVP número suelto: 12 €

Precio suscripción (2 números): 18 €

Ruego me suscriban a la revista EDUCAR a partir de

Envíenme ejemplares atrasados, números contra reembolso de su importe.

FORMA DE PAGO

- Talón nominativo al Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Transferència bancaria a nombre del Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, c.c. 2100-0424-33-0200011854.
- Contra reembolso.
- Domiciliació bancaria.

GASTOS DE ENVÍO

Todos los envíos al extranjero tendrán un incremento en el precio del pedido equivalente a la tarifa de correos.

Fecha

(Firma)

DOMICILIACIÓN BANCARIA

Nombre y apellidos

Banco o caja

Cuenta corriente o libreta (todos los dígitos)

Dirección

Población Provincia

Código postal Fecha

(Firma)