

EDUCAR

49/2

Vulnerabilitat i inclusió socioeducativa

Vulnerabilidad e inclusión socioeducativa



Director / Editor

Joaquín Gairín (Universitat Autònoma de Barcelona)

Secretari / Assistant Editor

David Rodríguez-Gómez
(Universitat Autònoma de Barcelona)

Correcció i traducció dels abstracts

Miren Fernández (Universitat Autònoma de Barcelona)

Consell editorial / Editorial Board

Juan Ignacio Aguaded (Universidad de Huelva)

Serafín Antúnez (Universidad de Barcelona)

Georges-Louis Baron (Université Paris V

René Descartes-Sorbonne, França)

Alejandra Bosco (Universitat Autònoma de Barcelona)

M. Jesús Comellas

(Universitat Autònoma de Barcelona)

Sebastián Donoso Díaz

(Universidad de Talca, Chile)

Mónica Feixas (Universitat Autònoma de Barcelona)

Mercè Jarriot (Universitat Autònoma de Barcelona)

Consell assessor / Editorial Advisory Board

Ema Arellano (Universidad San Sebastián, Chile)

Robert F. Arnove (Universidad de Indiana, USA)

Heinz Bachmann

(Pädagogische Hochschule Zürich, Suïça)

Nieves Blanco (Universidad de Málaga)

Teresa Brancho (Centro de Investigación y Docencia
en Económicas/CIDE, México)

Alberto Cabrera

(University of Maryland, Estados Unidos)

Alejandro Castro

(Universidad Católica Argentina, Argentina)

Fabio Dovigo

(Universita degle studi di Bergamo, Italia)

Redacció

Universitat Autònoma de Barcelona

Departament de Pedagogia Aplicada

08193 Bellaterra (Barcelona). Spain

Tel. 93 581 16 20

Fax 93 581 30 52

educar@uab.cat

http://educar.uab.cat

Pedro Jurado (Universitat Autònoma de Barcelona)

Manuel Lorenzo (Universidad de Granada)

Donatella Persico (Istituto per le Tecnologie Didattiche,

Consiglio Nazionale delle Ricerche, Italia)

Dirk Schneckenberg (École Supérieure de Commerce,

Rennes)

José Manuel Silva (Instituto Politécnico de Leiria)

José Tejada (Universitat Autònoma de Barcelona)

Alejandro Tiana (Universidad Nacional de Educación

a Distancia)

Duncan Waite (Texas State University, Estados Unidos)

J. Manuel Escudero (Universidad de Murcia)

Ulisses Ferreira de Araújo

(Universidade Estadual de Campinas, Brasil)

Ana Gil-García

(Northeastern Illinois University, Estados Unidos)

Beatriz Pont (Organisation for Economic Co-operation
and Development, França)

Jaume Sarramona i López

(Universitat Autònoma de Barcelona)

Núria Silvestre (Universitat Autònoma de Barcelona)

Gonzalo Undurraga Mackenna

(Pontificia Universidad Católica de Chile)

Denise Vaillant (Universidad ORT, Uruguay)

Intercanvi

Universitat Autònoma de Barcelona

Servei de Biblioteques

Secció d'Intercanvi de Publicacions

08193 Bellaterra (Barcelona). Spain

Tel. 93 581 11 93. Fax 93 581 32 19

sb.intercanvi@uab.cat

Coberta

Loni Geest & Tone Høverstad

Composició

Mercè Roig

Subscripció, administració, edició i impressió

Universitat Autònoma de Barcelona

Servei de Publicacions

08193 Bellaterra (Barcelona). Spain

Tel. 93 581 1022. Fax 93 581 32 39

sp@uab.cat

www.uab.cat/publicacions

ISSN 0211-819X (imprès)

ISSN 2014-8801 (en línia)

Dipòsit legal: B. 2840-1982

Imprès a Espanya

Imprès en paper ecològic

EDUCAR és una revista universitària d'investigació, editada pel Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. S'adreça als universitaris i administradors educatius, així com al públic especialitzat en temes de caràcter educatiu. Els textos publicats són inèdits i provenen de la recerca o de la reflexió especialitzada dels seus autors. EDUCAR té una periodicitat semestral, en febrer i setembre.

Les opinions expressades en articles, notes, informacions, ressenyes i treballs publicats a EDUCAR són d'exclusiva responsabilitat dels seus autors.

Aquesta revista es regeix pel sistema de censors.

Bases de dades en què EDUCAR està referenciada

- AERES (Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur - França)
- CARHUS+
- CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas)
- Dialnet (Unirioja)
- DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Jurídicas)
- Educ@ment
- ERA (Educational Research Abstracts Online)

- EZ3 (Elektronische Zeitschriftenbibliothek)
- Francis
- Índice Español de Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC-CSIC)
- IN-RECS (Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales)
- Latindex
- RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert)
- RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas)

EDUCAR es publica sota el sistema de llicències Creative Commons segons la modalitat:



Reconeixement - NoComercial (by-nc): Es permet la generació d'obres derivades sempre que no se'n faci un ús comercial. Tampoc es pot utilitzar l'obra original amb finalitats comercials sempre que n'aparegui la procedència.

Índex

Educar

Juliol-desembre 2013, vol. 49, núm. 2, p. 175-339

ISSN 0211-819X (imprès), ISSN 2014-8801 (en línia)

Les paraules clau són en llenguatge lliure

<http://revistes.uab.cat/educar>

Vulnerabilitat i inclusió socioeducativa

Vulnerabilidad e inclusión socioeducativa

179-180 Presentació (Pedro Jurado de los Santos)

181-182 Presentación (Pedro Jurado de los Santos)

183-206 **Miranda Ossandón, Jorge** (Universidad Católica de Temuco. Chile)

Factores que obstaculizan el cambio en profesores y directivos de liceos vulnerables en la región de la Araucanía (Chile).

Factors that obstruct teachers and principals of vulnerable schools from changing in the region of Araucanía (Chile).

207-226 **Carrillo Mardones, Olga** (Universidad Autónoma de Barcelona. Espanya)

Comprendiendo la adquisición de las competencias ciudadanas en alumnos de los programas de cualificación profesional inicial.

Understanding the acquisition of citizen competences in students from Initial Professional Qualification Program.

227-244 **Castel Baldellou, José Luis** (Universitat Autònoma de Barcelona. Espanya); **Valiente González, Oscar** (Centre de Recerca i Innovació Educativa de l'OCDE. Bèlgica)

El fracàs escolar: un camí llarg i desigual.

Academic failure: a long and erratic way.

245-266 **Lezcano Barbero, Fernando** (Universidad de Burgos, España)

Alumnado con enfermedad mental. La asignatura pendiente.

Mental illness in students: the failed subject.

- 267-286 **Soler Costa, Rebeca** (Universidad de Zaragoza. España)
 Acciones educativas para colectivos en situación de vulnerabilidad social en Aragón: Alumnos inmigrantes con diversidad lingüística. ¿Cuál sigue siendo el problema de fondo?
Education actions for groups in a situation of social vulnerability in Aragon: Immigrant students with linguistic diversity. What is still the underlying problem?

Temas de recerca / Temas de investigación

- 289-302 **Orcasitas García, José Ramón; Monzón González, Javier; Montaña Espinosa, Gorka; Tarrío Bobón, Itziar; García Rodríguez, Saioa** (Universidad del País Vasco. España)
 Cruzando el charco. Voces de jóvenes latinos en Vitoria-Gasteiz.
Crossing the ocean. The voices of Latin American young people in Vitoria-Gasteiz.
- 303-320 **López-Sánchez, Manuel; G. Jiménez-Torres, Manuel** (Universidad de Granada. España); **Guerrero Ramos, Daniel** (IES Sierra Mágina (Huelma, Jaén). España)
 Estudio de la relación entre el bienestar personal y la adaptación de conducta en el marco de la escuela salugénica.
Personal well-being and behavior adjustment. A study of their relationship in the context of the salugenic school.

Punts de vista / Puntos de vista

- 323-339 **Jurado de los Santos, Pedro** (Universitat Autònoma de Barcelona. Espanya); **Bernal Tinoco, Dolors** (Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Espanya)
 El proceso de transición a la vida adulta de los jóvenes con trastorno del espectro autista. Análisis de la planificación centrado en la persona.
The process of transition to adulthood for young people with autism spectrum disorder. Analysis of person centred planning.

Normes per als col·laboradors

Normas para los colaboradores