

## PRESENTACIÓ

Aquest número de «Papers» té, de nou, el caràcter de miscel·lani, seguint la norma que ens hem fixat de presentar, de tant en tant, un volum on s'apleguin mostres de diverses tendències i temàtiques de la sociologia contemporània.

L'obrim amb un article que considerem important per diversos motius: el de D. Laitin i C. Solé sobre l'aplicació de la teoria dels jocs a les actituds i política lingüístiques. Ens ha semblat que calia recollir a «Papers» aquest intent, primer al nostre país, d'utilització a la sociologia d'una metodologia que està demostrant, sobretot en altres terrenys del coneixement científic, una gran capacitat de suggeriment i una elevada qualitat com a instrument apte per ajudar a la interpretació de fenòmens complexos. L'article de Laitin i Solé, però, no resulta únicament interessant per la seva metodologia innovadora, sinó també per la seva aportació substantiva en l'àmbit dels fets sociolingüístics derivats, a casa nostra, dels moviments migratoris. És a dir, un dels temes cabdals per a les nostres ciències socials.

Encara en relació amb els processos sorgits de les migracions, bé que des d'un angle diferent, presentem un treball de H. Harms sobre l'emigració espanyola a Alemanya i les característiques del seu retorn a Espanya. Qüestió poc coneguda, sobre la qual caldria atreure l'atenció de l'Administració, donada la quantitat de dificultats que comporta aquest retorn per a

una població ja especialment maltractada en una etapa de la nostra història recent. L'article de Harms aporta una primera descripció prou punyent d'aquestes dificultats, i esperem que estimuli, així mateix, noves recerques en aquesta direcció.

S'inclouen a continuació tres treballs que, des d'enfocaments diversos, fan referència al món de l'educació. Un fragment de la tesi doctoral de J. M. Masjuan, en primer lloc. En ell l'autor planteja un tema que gairebé podem considerar clàssic en la sociologia de l'educació: el de l'autoritarisme i els trets de personalitat dels mestres. En segon lloc, un treball de M. Fernández Enguita sobre tecnologia i societat, en el qual l'autor emprèn una crítica de l'actual culte de la tecnologia, i mostra com molts dels clíxés utilitzats per parlar de l'educació i dels objectius que cal que tingui no són sinó cortines de fum que amaguen qüestions essencials, com per exemple la de la formació polivalent i la unificació o diversificació dels curricula. I, en tercer lloc, un article de L. Samper que ens aporta informacions sobre l'evolució recent de la sociologia de l'educació a Anglaterra, i el conjunt de treballs que han rebut el nom de «nova sociologia de l'educació», i que constitueixen un dels corrents més estimulants que hi ha avui al món en relació a aquesta disciplina.

El bloc d'articles es clou amb un treball d'A. Recio sobre l'economia submergida i les seves conseqüències damunt les relacions laborals. És coneguda la manca d'informació en aquest tema, que presenta, per definició, característiques de marginalitat i clandestinitat. D'aquí que «Papers» estigui oberta a totes les contribucions que puguin aportar llum sobre un fenomen de tanta transcendència, i que ens alegrem de poder oferir el treball d'A. Recio.

Trobareu també, en aquest número, les habituals seccions de Lectures i llibres rebuts.